

## Cele, mierniki i zadania w Publicznym Przedszkolu i Żłobku w Jemielnicy

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Planowana wartość zamówienia służące realizacji celu	Komórka organizacyjna (osoba odpowiedzialna)
		Nazwa	Wartość bazowa miernika	Planowana wartość docelowa			
1	Wzmocnienie estetyki, funkcjonalności i bezpieczeństwa w przedszkolu i żłobku w celu zapewnienia dzieciom, wspólnej zabawy i nauki w ramach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych	1. Liczba przeszkolonych i żłobkowych osób do ogólnej liczby pracowników	100%	100%	1. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i żłobku-szkolenia BHP	1 000,00	Dyrektor
		2. Ilość urządzeń wymagająca konserwacji bądź wymiany do ilości zgłoszonej	średnia	100%	2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu i żłobku	28 000,00	Dyrektor
					3. Zapewnienie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez Przedszkole i Żłobek	0,00	Wychowawcy grup
					4. Monitorowanie rejestrów wycieczek i spacerów poza teren przedszkola i żłobka.	0,00	Dyrektor
					5. Modernizacja urządzeń istniejących w przedszkolu i żłobku.	10 000,00	Dyrektor
2	Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu w celu rozpoznania możliwości psychofizycznych dzieci oraz	Liczba dzieci zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej	67 osób	100%	1. Szkolenie Rady pedagogicznej- udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	2 000,00 0,00	Dyrektor Logopeda

	zaspakajania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych				<p>3. Współpraca z rodzicami w celu pomocy w wychowaniu i przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej, poznaniu środowiska oraz domu rodzinnego dziecka podczas kontaktów indywidualnych z rodzicami i zebrań grupowych. Wymiana informacji o postępach i trudnościach dziecka.</p> <p>4. Monitorowanie rozwoju dziecka w celu określenia nieprawidłowości.</p> <p>5. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, rodzicom stosownie do potrzeb.</p>	<p>0,00</p> <p>0,00</p> <p>0,00</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>
--	---	--	--	--	---	-------------------------------------	---

### Arkusz analizy ryzyka planu działalności w Publicznym Przedszkolu i Żłobku w Jemielnicy

Cel	Zadania	Identyfikacja ryzyka			Analiza ryzyka			Istotność ewaluacja ryzyka	Postępowanie z ryzykiem
		Zdarzenie	Następstwo	Podobieństwo	Ocena nast. (N)	Ocena prawdop. (P)	Poziom ryzyka NxP		
Wzmocnienie estetyki i funkcjonalności i bezpieczeństwa w przedszkoli i żłobku w celu zapewnienia dzieciom wspólnej zabawy i nauki w ramach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych	Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i żłobku- szkolenia BHP	Wypadki pracowników w czasie pracy	Absencje chorobowe i zasiłki chorobowe	Prawdopodobne	2	1	2	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie
	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu i żłobku	Brak optymalnie bezpiecznych i higienicznych warunków w budynku i na placu zabaw przedszkola i żłobka	Choroby dzieci, niebezpieczeństwo narażenia na utratę zdrowia, uszczerbki na zdrowiu	Prawdopodobne	2	1	2	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie
	Zapewnienie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez przedszkole i żłobek	Brak organizowania zajęć na temat zasad panujących w grupie	Nieprawidłowe prowadzenie zajęć z dziećmi pod kątem bezpieczeństwa, brak jasnych zasad może prowadzić do konfliktów i nieporozumień między dziećmi	Prawdopodobne	2	1	2	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie
	Monitorowanie rejestrów wycieczek i spacerów poza teren przedszkola i żłobka	Brak ewidencji wpisów do rejestru wyjść i wyjazdów grup przedszkolnych i żłobkowych	Brak wiedzy o miejscu pobytu wychowanków przedszkola i żłobka	Prawdopodobne	1	1	1	Ryzyko nieznaczne	Zapobiegania

	Modernizacja urzędzeń istniejących w przedszkolu i żłobku	Brak naprawy urzędzeń	Utrudnione wykonywanie obowiązków służbowych przez pracowników administracyjnych, możliwość wystąpienia skaleczenia, drobnych urazów ciała	Prawdopodobne	1	1	1	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie
<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu w celu rozpoznania możliwości psychofizycznych dzieci oraz zaspokajania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</p>	Szkolenie Rady pedagogicznej-udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Brak środków w budżecie przedszkola na szkolenia nauczycieli	brak szkoleń rodzi ryzyko prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych na niskim poziomie	prawdopodobne	1	1	1	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Brak możliwości współpracy nauczycieli z pracownikami poradni	Brak możliwości udzielenia odpowiedniej, dostosowanej do potrzeb dziecka opieki psychologiczno-pedagogicznej	Prawdopodobne	1	1	1	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie
	Współpraca z rodzicami w celu pomocy wychowaniu i przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej, poznaniu środowiska oraz domu rodzinnego dziecka podczas kontaktów indywidualnych z rodzicami i	Brak możliwości rozmów z rodzicami	Brak korelacji między nauczycielem, a rodzice, co skutkować może brakiem odpowiedniego przygotowania dziecka do dalszej nauki i funkcjonowania w środowisku szkolnym	Prawdopodobne	1	1	1	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie

	zebrań grupowych. Wymiana informacji o trudnościach dziecka								
	Monitorowanie rozwoju dziecka w celu określenia nieprawidłowości	Brak wiedzy na temat możliwości dzieci w zakresie edukacji przedszkolnej	Brak identyfikacji problemów rozwojowych i edukacyjnych, co skutkować może dalszym ich pogłębianiem	Prawdopodobne	1	1	1	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, rodzicom stosownie do potrzeb	Brak realizacji wczesnego wspomaganie	Zagrożenie brakiem odpowiedniego doboru narzędzi i metod pracy z dzieckiem wymagającym wczesnego wspomaganie	Prawdopodobne	1	1	1	Ryzyko nieznaczne	Zapobieganie

### Plan postępowania z ryzykiem w Publicznym Przedszkolu i Żłobku w Jemielnicy

Cel	Zadania	Zdarzenie	Poziom ryzyka	Postępowanie z ryzykiem	Działania	Terminy	Odpowiedzialni	Informacja o realizacji
Wzmocnienie estetyki i funkcjonalności, bezpieczeństwa w przedszkolu i żłobku w celu zapewnienia dzieciom wspólnej zabawy i nauki w ramach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych	Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i żłobku- szkolenia BHP	Wypadki w pracy	2	Zapobieganie	Nawiązanie kontaktu z inspektorem BHP, przeprowadzanie szkolenia	Przez cały okres zadania	Dyrektor	
	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu i żłobku	Zepsute zabawki, nie wietrzone sale	2	Zapobieganie	Kontrola przestrzegania przepisów BHP	Przez cały okres zadania	Dyrektor, nauczyciele	
	Zapewnienie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez przedszkole i żłobek	Brak organizowania zajęć na temat zasad panujących w grupie	2	Zapobieganie	Ustalenie w współpracy z dziećmi zasad i norm zachowań obowiązujących w grupie, w przedszkolu i żłobku	Przez cały okres zadania	Dyrektor, nauczyciele	
	Monitorowanie rejestrów wycieczek i spacerów poza teren przedszkola i żłobka	Brak ewidencji wpisów do rejestru wyjazdów i wyjazdów	1	Zapobieganie	Zapoznanie z regulaminem spacerów i organizacja wycieczek	Przez cały okres zadania	Dyrektor, nauczyciele	

	Modernizacja urządzeń istniejących w przedszkolu i żłobku	Brak naprawy urządzeń	1	Zapobieganie	Zapewnienie środków finansowych na modernizację, wymianę wszystkich uszkodzonych, zepsutych urządzeń	Przez cały okres zadania	Dyrektor,	
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu w celu rozpoznania możliwości psychofizycznych dzieci oraz zaspokajania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Szkolenie Rady pedagogicznej-udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Brak środków w budżecie przedszkola na szkolenia nauczycieli	1	Zapobieganie	Szkolenia wsiw	Przez cały okres zadania	Dyrektor	
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Brak możliwości współpracy nauczycieli z pracownikami poradni	1	Zapobieganie	Współpraca przedszkola z poradnią	Przez cały okres zadania	Dyrektor, nauczyciele	
	Współpraca z rodzicami w celu pomocy wychowaniu i przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej, poznaniu środowiska oraz domu rodzinnego dziecka podczas kontaktów indywidualnych z rodzicami i zebrań grupowych. Wymiana informacji o trudnościach dziecka	Brak możliwości rozmów z rodzicami	1	Zapobieganie	Stały kontakt z rodzicami w celu udzielania informacji o postępach edukacyjnych i wychowawczych dziecka. Pedagogizacja rodziców	Przez cały okres zadania	Dyrektor, nauczyciele	

	Monitorowanie rozwoju dziecka w celu określenia nieprawidłowości	Brak wiedzy na temat możliwości dzieci w zakresie edukacji przedszkolnej	1	Zapobieganie	Kontrola z dokonanej obserwacji dzieci w poszczególnych grupach	Czerwiec, grudzień 2023	Dyrektor, nauczyciele	
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, rodzicom stosownie do potrzeb	Brak realizacji wczesnego wspomaganie	1	Zapobieganie	Zatrudnienie psychologa w przedszkolu	Wrzesień 2023	Dyrektor	